



FICHE-OUTIL ENSEIGNANT N°3



Comment rassurer les parents en leur donnant à voir les acquis et progrès de leurs enfants ?

Cette fiche-outil vous donne **des idées d'utilisation des différents outils** à votre disposition pour donner à voir aux parents les activités des enfants en classe. Aujourd'hui les outils numériques mis à disposition permettent **aux parents d'ouvrir la porte de votre classe**. L'objectif, ici, est de **valoriser les réussites des enfants pour favoriser l'implication des parents** dans la scolarité. Concernant les difficultés des élèves, la discussion avec les parents sera à privilégier, afin de les rassurer.

• LIEN AVEC LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DES ENSEIGNANTS •

- œuvrer à la construction d'une **relation de confiance** avec les parents.
- Communiquer aux élèves et aux parents **les résultats attendus au regard des objectifs et des repères** contenus dans les programmes.
- Utiliser efficacement les technologies pour **échanger et se former**.

• OBJECTIFS •

- ✓ Découvrir avec **quels outils numériques communiquer** aux parents le travail réalisé en classe.
- ✓ Découvrir comment **donner à voir les progrès** des élèves.

• CONSEILS D'UTILISATION •

Les idées proposées sont à adapter selon le niveau de votre classe, les outils numériques à votre disposition, mais aussi selon les équipements et l'accès à internet des parents. Cette liste n'a pas de caractère obligatoire, à vous de piocher ce qui vous convient. Dans le cadre d'un projet de coéducation au et par le numérique, pensez à décider en équipe quels outils vous allez utiliser pour établir et garder le lien avec les parents.

Attention : chaque partage avec les parents nécessite une **explicitation des objectifs de l'activité**, et, le cas échéant, **des critères de réussite** et ne remplace pas des échanges plus individualisés. Pensez **aux autorisations parentales** pour les publications concernant les enfants et n'utilisez que des sites conformes RGPD.



LE BLOG DE CLASSE

- Prendre en **photo** l'exposé d'un élève (s'il est réalisé sur une affiche).
- Réaliser une **vidéo** d'un défi robot ou d'un défi sportif...
- Faire rédiger par des élèves des **articles** donnant à voir les différentes activités de la classe. Ces articles peuvent être enrichis par des photos.

L'ENT - espace numérique de travail

- Partager en toute sécurité le **cahier de réussite numérique**.
- Communiquer directement et facilement** avec les parents pour faire régulièrement un point avec eux sur les progrès et les difficultés de leur enfant.
- Proposer aux parents de filmer une activité réalisée à la maison** (un mini défi, la réalisation d'une recette de gâteau...) afin qu'ils puissent observer concrètement les progrès de leur enfant.

LA VIDÉO

- Réaliser la vidéo d'une **sortie scolaire**.
- Faire réaliser par les élèves une **vidéo expliquant une leçon**.
- Filmer la vie d'une classe** de petite section pour montrer aux parents ce que va vivre leur enfant à la rentrée prochaine.
- Réaliser une **visite virtuelle** présentant les locaux de l'établissement.

LE CARNET NUMÉRIQUE DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

Souvent utilisé en maternelle, il peut aussi être judicieusement utilisé dans le cadre d'une **évaluation positive en élémentaire**.

- Créer des **fiches de suivi** à partager aux parents.
- Envoyer régulièrement des **photos et des vidéos pour montrer les progrès** des élèves.

LA VISIOCONFÉRENCE

- Partager un moment de classe** permettant aux parents de découvrir l'univers de la classe et ce que vit leur enfant au quotidien, mais aussi leur donner la possibilité de poser des questions pour mieux comprendre.
- Montrer aux parents**, en direct, la récitation d'une poésie apprise à la maison par exemple.

LE LSU OU LE CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES POUR LA MATERNELLE

- Rendre compte aux parents des acquis et des progrès** de leur enfant.

• MAIS COMBIEN DE TEMPS ÇA VA ME PRENDRE ? •

Ces activités peuvent vous sembler compliquées à mettre en œuvre, chronophages. **Le plus difficile, c'est de se lancer !** Ensuite, avec l'habitude, vous gagnerez de l'aisance et de la rapidité. La première fois, **n'hésitez pas à vous lancer avec d'autres enseignants de l'école afin de mutualiser vos compétences et optimiser le temps investi.**