



8

**Le numérique à la maison,
c'est fait pour...**

1/2

Ces propositions concernent plutôt des enfants de Cycle 3.

1 Retrouver ses devoirs pour faire son travail

Sur l'ENT, mon enfant regarde les devoirs à faire et récupère les documents associés.



2 Faire des recherches

Mon enfant fait des recherches sur les sites donnés par son enseignant. Le résultat de ses recherches pourra être déposé dans l'ENT pour le récupérer en classe.



3 S'entraîner

Que ce soit par le biais d'un flashcode ou d'un lien, mon enfant peut accéder à des vidéos et des exercices.



4 Collaborer pour mieux apprendre

Un exposé à préparer, un travail à plusieurs à effectuer ? L'école met à disposition de mon enfant des outils de collaboration qui lui permettront de partager des documents ou de communiquer à distance.



5 Demander de l'aide à ses professeurs

Besoin de précisions ? Mon enfant peut demander de l'aide à son professeur grâce à une messagerie dédiée. L'enseignant ne répondra pas forcément le soir, mais la question pourra être reprise en classe le lendemain.



6 Consulter les sites administratifs

Je peux aussi utiliser les outils numériques (même si c'est un prêt de l'école) pour accéder à des sites utiles à la vie familiale (CAF, CPAM, etc.).

7 S'ouvrir sur le monde

Je peux également utiliser la tablette pour favoriser de manière plus générale l'ouverture culturelle de mon enfant.





10

10 astuces pour aider mon enfant à faire ses devoirs

1/3

L'école de mon enfant utilise le numérique pour faire le lien entre l'école et la famille : Comment m'organiser avec mon ou mes enfants ?

Comment le numérique peut-il m'aider, le soir, à la maison ?

JE METS EN PLACE DES HABITUDES

Prévues et discutées avec mes enfants lors de la mise en place du contrat, de la charte (Rendez-vous à la fiche 7 "J'utilise le numérique en toute sécurité"), elles permettent de donner des repères et d'éviter les conflits.

1

J'affiche les règles qui ont été décidées

À chaque problème, je demande à mes enfants de relire ce qui est écrit et de respecter les règles décidées ensemble. Si besoin, j'applique les sanctions prévues. Travailler dans un cadre bien établi aidera mon enfant à se concentrer.



2

Je laisse un petit temps de pause

Quand mon enfant rentre de l'école : 15/20 min pour goûter, dessiner, bricoler, rêver, ne rien faire...

3

Je choisis un endroit aussi calme que possible pour les devoirs

Quel que soit le lieu, l'important est que ce soit toujours le même et que mon enfant ne soit pas interrompu pendant qu'il fait ses devoirs.





4

Je prends un temps avec mon enfant pour organiser le travail du soir si besoin

Je regarde avec lui son ENT (ou son cahier de texte). Par exemple, s'il a une table de multiplication et une poésie à apprendre, je peux lui demander par quelle activité il préfère commencer.

5

Les devoirs ne prennent pas toute la soirée

Si mon enfant dépasse chaque soir le temps de travail prévu, si c'est difficile pour lui, j'en parle avec son enseignant pour trouver une solution pour l'aider. Je peux aussi trouver des associations dans mon quartier.



L'UTILISATION DE LA TABLETTE (OU AUTRE OUTIL NUMÉRIQUE)

1

Si je ne sais pas trop comment ça marche avec le numérique

Je peux demander à mon enfant de me montrer car il a l'habitude de l'utiliser en classe. S'il ne sait pas me montrer, je peux demander de l'aide à l'école, à d'autres parents ou à des associations.



2

La règle, c'est d'abord l'autonomie

L'enfant cherche par lui-même avant de demander de l'aide aux copains, aux parents, ou sur Internet.



3

La tablette, c'est parfait pour essayer, se tromper, recommencer

Alors je laisse à mon enfant du temps pour ses essais. Cela ne veut pas dire qu'il n'apprend pas, bien au contraire. L'enfant apprend aussi de ses erreurs.

4

Je prends un temps, si possible, pour discuter de son travail avec mon enfant

Je peux lui demander ce qu'il a appris, comment il a fait... mais aussi ce qu'il n'a pas réussi à faire. L'enseignant n'attend pas de moi que je corrige les devoirs ou que je les fasse à sa place.



5

Attention aux idées reçues : le numérique c'est autant pour les filles que pour les garçons

Tous les conseils donnés sont donc valables pour tous mes enfants.





11

**Mon enfant garde un lien
avec l'école**

1/2

EN CAS DE FERMETURE D'ÉCOLE OU DE LA CLASSE

1

**Si l'école de mon enfant ferme
pour une ou plusieurs semaines**

Je vais devoir trouver un moyen de garder contact avec l'école. Avec l'ENT, la visioconférence, ou même le téléphone, mon enfant pourra garder un lien avec ses camarades de classe et son enseignant.



2

**Si je suis en difficulté
pour accompagner
mon enfant dans son travail**

Je peux trouver des solutions avec l'enseignant. Des outils simples comme la visioconférence ou des petites vidéos peuvent m'aider. Je peux aussi trouver de l'aide auprès d'associations de mon quartier.



EN CAS DE MALADIE

1

Si mon enfant est malade

Il peut être absent de l'école plus ou moins longtemps. Comment m'organiser pour qu'il garde un lien avec l'école ?



S'IL EST ABSENT QUELQUES JOURS

2 Je prends contact avec l'enseignant

Grâce au mail ou la messagerie de l'ENT, je peux le faire en restant auprès de mon enfant. Je vois avec lui comment m'organiser pour que mon enfant garde le lien avec la classe.



3 L'ENT permet à l'enseignant, s'il le juge nécessaire, de faire passer le travail à mon enfant et de lui envoyer ce qu'il a fait

Les copains peuvent lui envoyer des messages mais aussi des vidéos et des photos de leurs travaux. Je n'hésite pas à prévenir l'enseignant si mon enfant est trop malade pour travailler.



S'IL EST ABSENT QUELQUES MOIS

4 Je prends rendez-vous avec le directeur

Il existe des solutions pour mettre en place l'école à la maison. Un enseignant peut venir chez moi quelques heures par semaine, si l'état de santé de mon enfant le permet bien sûr.



5 Si l'école est équipée pour la visioconférence

Mon enfant pourra participer à des moments de classe tout en restant à la maison.

