

FICHE-OUTIL DIRECTEUR N°2



## Comment coordonner un projet de coéducation au et par le numérique ?

**Cette fiche-outil** vous permettra de **ne rien oublier durant chaque étape de votre projet**. Nous vous invitons à l'adapter aux besoins spécifiques de votre école. Un questionnaire PCN (Projet de Coéducation au et par le Numérique) est à votre disposition pour vous aider dans cette coordination.

### • DIAGNOSTIQUER •

#### 1. COLLECTER LES DONNÉES

- Donner des **bornes temporelles** précises ;
- Choisir les **personnes** qui vont être invitées à répondre au questionnaire (élèves, parents, parents élus ?) ;
- Décider des **modalités de réponse** : numérique, papier ou les deux (attention le dépouillement sera facilité par l'usage du numérique mais les familles en fracture numérique font partie de notre cible) ;
- Décider des **modalités de diffusion** du questionnaire (papier, mail, ENT, ordinateur à disposition dans l'école, permanence de l'association de parents d'élèves...) ;
- Recenser les **partenaires et les ressources** qui seront à disposition.

#### 2. ANALYSER LES DONNÉES

En équipe **plus ou moins élargie**.

- Observer les taux de réponse **globaux** et donc la pertinence du diagnostic ;
- Observer les taux de réponse **par catégorie de répondants** pour avoir des informations, par exemple, sur le nombre de familles qui se connectent volontiers ;
- Observer les réponses **par question et par grand domaine**.

→ voir [la fiche-outil \[Directeur\] n°3 sur le sujet](#)

## • COMMUNIQUER LES DONNÉES •

### 1. CHOISIR LES DONNÉES À COMMUNIQUER

- Pour faciliter les échanges à venir ;
- Pour faciliter la compréhension ;
- Pour éviter les réponses erronées, attirer l'attention des répondants sur la possibilité de cocher la case NA (Non Applicable) lorsqu'une question ne concerne pas le niveau scolaire ou l'école concernée.

### 2. CHOISIR LES MODALITÉS DE DIFFUSION

- Envoi en amont du conseil d'école ;
- Projection pendant le conseil d'école ;
- Réunion par catégorie de répondants.

## • ÉLABORER LE PROJET, à partir des résultats du questionnaire •

### 1. POSER LE CADRE

- Rappeler, si besoin, les orientations et les réglementations (les programmes, le référentiel des enseignants, la circulaire de rentrée, le projet éducatif territorial...);
- Rappeler les spécificités de l'école que les réponses au questionnaire étayeront de façon factuelle (le PCN peut être adossé au projet d'école) ;
- Faire émerger les priorités en s'appuyant sur les réponses les plus significatives.

### 3. DÉCLINER LES OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES EN ACTIONS

- Décider des actions ;
- Préciser leur mise en œuvre : outils utilisés, calendrier, modalités d'organisation ;
- Anticiper les difficultés et les moyens d'y répondre ;
- Prévoir les modalités d'évaluation : indicateurs et temporalité.

### 2. DÉFINIR LES OBJECTIFS

- Cibler les objectifs correspondant aux priorités qui émergent à la lecture de la synthèse du questionnaire ;  
→ voir annexe 2 de [la fiche-outil \[Directeur\] n°3](#)
- Fixer des objectifs intermédiaires, si besoin, comme une progression dans le développement des compétences numériques au sein de l'école.

### 4. PRÉCISER LES MODALITÉS DE TRAVAIL

- Planifier les temps de concertation ;
- Répartir les tâches.

### 5. FORMALISER

- Mettre le projet par écrit ;
- Définir des modalités de diffusion et d'accessibilité.

## • ÉVALUER ET RÉGULER •




- Dresser en équipe, en associant ou pas les parents, le bilan des actions selon le calendrier défini ;
- Adapter les actions aux résultats observés ;
- Valoriser les progrès accomplis ;
- Remédier aux difficultés.
- Garder la trace des analyses ;



### • À NOTER •

Pour davantage de **cohérence** dans les usages et les **sollicitations des parents**, ainsi que pour éviter les ruptures culturelles, il peut être intéressant de **partager ce projet** avec l'école maternelle, le collège, mais aussi avec l'équipe périscolaire.

### • POUR ALLER PLUS LOIN •

-  Comment acculturer les parents aux usages du numérique scolaire ?
-  Comment évoluent les usages du numérique des enfants en grandissant ?
-  Les outils numériques facilitent-ils la vie de tous les parents ?